

Thematik:

Die Studierenden erhalten in diesem Seminar eine Vorbereitung und Vertiefung auf den Stoff, der bei der Grundprüfung geprüft wird. Deshalb steht im Fokus vor allem die Textarbeit mit der Textsorte der Erörterung, die sowohl rezeptiv als auch produktiv bearbeitet wird. Dazu werden Mustertexte herangezogen, Argumentationsstrukturen geübt sowie Formulierungshilfen erarbeitet. Des Weiteren werden die rezeptiven Fähigkeiten der Studierenden anhand von Lese- und Hörverstehen in verschiedenen Schemen trainiert. Ziel ist, die rezeptiven Fähigkeiten in den Bereichen Lesen und Hören zu erweitern bzw. zu vertiefen sowie argumentatives Schreiben zu den verschiedensten Themen aus dem Alltag zu erlernen.

Vorgehensweise:

Die Studierenden werden über Lernplattformen verschiedenste Lernmaterialien zugesandt bekommen, für die sie jeweils 2 Wochen nach Erhalt der Unterlagen Zeit zur Bearbeitung haben. Nach Bearbeitung müssen die Lösungen der Lehrperson auf elektronischem Wege (Lernplattform o.ä.) zugesandt werden. Hörbeispiele werden durch die Lehrkraft zur Verfügung gestellt. Die Benotung läuft über ein Punktesystem, in das die Studierenden jederzeit nach Absprache mit der Lehrkraft Einsicht nehmen können.

Alle Studierenden sind verpflichtet per Microsoft-Teams zur jeweiligen Zeit laut Stundenplan zur Verfügung zu stehen und am Onlineunterricht teilzunehmen. Es können Fragen per Video- oder Privat-Chat diskutiert werden. Natürlich ist es auch außerhalb dieser Zeiten möglich mit mir in Kontakt zu treten – bitte aber um E-Mail-Anfrage vorab.

Literatur:

Maria-Rita Helten-Pacher [u.a.] (Hg.): Sprachreif. Schreibkompetenztraining 1. Argumentative und appellative Textsorten. ÖBV 2014².

Österreichspiegel. Die Zeitung für den Deutschunterricht. Fortlaufende Nummern.

15.2.2020	Einführung
	Hörverstehen ankreuzen/richtig/falsch
	Hörverstehen Antworten formulieren
	Leseverstehen Antworten formulieren
	Erörterung
25.4.2020	Wiederholung und Vertiefung aller Bereiche